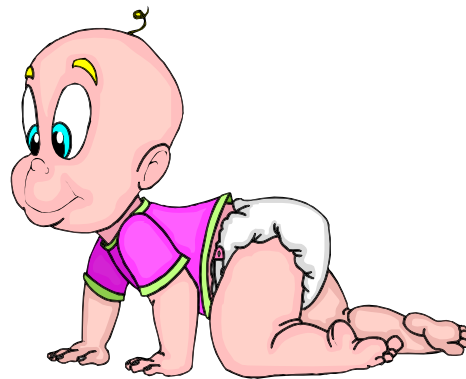


Golpearse la cabeza, sobre todo cuando el niño está enojado o frustrado, es muy común en los niños. *Hasta un 20 por ciento de los niños sanos golpear sus cabezas durante una rabieta en un momento u otro. Golpearse la cabeza aparece en la segunda mitad del primer año de vida y por lo general termina espontáneamente por los 4 años de edad. Los niños son tres o cuatro veces más probabilidades de ser cabeza-petardos que en las niñas.

Para **algunos niños** golpearse la cabeza es una forma de liberar la tensión y prepararse para dormir. Algunos niños se golpean la cabeza de la frustración o la ira, como en una rabieta. Golpearse la cabeza es una maniobra eficaz para llamar la atención. Cuantos más reacciones reciben de los padres u otros adultos, más probabilidad hay de que continúen con este hábito.

Los padres de los niños que golpean su cabeza se preocupan de que el hábito de su hijo vaya a causar daño cerebral o que es un signo de autismo. Golpearse la cabeza, rodando la cabeza y balanceo el cuerpo son cada uno mucho más común en los niños autistas. Pero estas actividades motoras rítmicas también son comportamientos típicos en niños sanos y los niños pequeños. Cualquier niño que está siendo golpearse la cabeza más allá de 4 años de edad merecen mayor evaluación, sobre todo si hay un problema del habla asociado .



Afortunadamente, los niños que golpean sus cabezas para llamar la atención no se lesionan a sí mismos de este hábito. El dolor probablemente les impide golpear muy duro y en su corta edad no puede generar la fuerza suficiente para hacerse daño. Los estudios han demostrado que la mayoría de estos niños son en realidad por encima de inteligencia promedio.

La mayoría de los niños superan el hábito por su cuenta. Los padres pueden acelerar este proceso mediante el uso de estas dos formas de la disciplina... ignorar o aislar. Fingen no darse cuenta y no dar al niño lo que él/ella quiere para los golpes de cabeza. Es simplemente parte de la rabieta. Si no puede ignorarlo, simplemente poner al niño en otra habitación y salir, lo que permit él/ella para golpearse sin obtener la atención que él/ella quiere. Una vez que el niño se da cuenta de que él/ella no va a conseguir lo que él/ella quiere o la atención de su hábito, él/ella se superan y detener por su cuenta.



Información proporcionada por:

**Childcare Enhancement
With A Purpose
(CCEP)**

Stephanie Eger
Coordinador del Proyecto

**Amelia Hardin
Dee McNalley**
Especialistas en Desarrollo

**United Cerebral Palsy
of Huntsville & TN Valley**
256.859.4900



United Cerebral Palsy

**Comprendiendo Discapacidades
Creando Oportunidades**

Vivir con niños: Golpearse la cabeza



**FINANCIADO POR EL
DEPARTAMENTO DE RECURSOS
HUMANOS**