

Los dos tipos

La otitis media aguda, que también se llama una infección del oído, es **una infección del oído medio**. Líquido en el oído medio puede permanecer incluso después de una infección haya desaparecido.

La otitis media con derrame, también llamado líquido del oído medio, es el **líquido que no está infectada**. Cuando un niño tiene un resfriado, un pequeño tubo entre el oído y la garganta puede bloquearse, causando acumulación de líquido en el oído medio.

Lee cada pregunta a través de grupo de edad de su hijo y responder sí o no.

Todos sí: Su hijo está desarrollando audición, el habla y el lenguaje de una manera típica.

1- 2 No: Su hijo puede haber retraso en el desarrollo de la audición, el habla y el lenguaje. Busque asesoría profesional si no está seguro.

3 o más No: Pida una remisión a un audiólogo o patólogo del habla y el lenguaje.

1. sobresalta a sonidos fuertes
2. sonrisas cuando se le habla
3. parece reconocer su voz y calla si está llorando
4. que aumenta o disminuye el comportamiento de succión en respuesta al sonido
5. hace sonidos de placer (arrullo)
6. llora de forma diferente para diferentes necesidades
7. sonríe cuando te ve

4 a 6 meses

1. mueve los ojos en la dirección de los sonidos
2. responde a cambios en el tono de su voz
3. se da cuenta de los juguetes que hacen sonidos
4. presta atención a la música
5. hace balbucear sonidos más habla y al igual que con muchos sonidos distintos, incluyendo p, b, m
6. vocaliza excitación y descontento
7. hace sonidos de gorgoteo cuando se queda solo y cuando juega con usted

7 meses a 1 año

1. disfruta de juegos como cucú y palmas palmitas
2. gira y mira en dirección de los sonidos
3. escucha cuando se le habla
4. reconoce palabras para elementos comunes como "taza", "zapato", "jugo"
5. comienza a responder a las peticiones
6. balbuceo tiene ambos grupos largos y cortos de los sonidos como "tata upup bibibibi"
7. utiliza el habla o los sonidos de no llorar para conseguir y mantener la atención
8. imita diferentes sonidos del habla
9. tiene 1 o 2 palabras ("adiós", "papá", "mamá", "no"), aunque pueden no estar claro

1 a 2 años

1. señala a las imágenes en un libro cuando llamado
2. señala a pocas partes del cuerpo cuando nombrada
3. Sigue órdenes simples y entiende preguntas sencillas ("rodar la pelota", "besar al bebé", "¿Dónde está tu zapato?")
4. escuchas a historias simples, canciones y rimas
5. dice más palabras cada mes
6. utiliza algunas preguntas 1-2 palabras ("¿Dónde gatito?", "Ir por el adiós?", "¿Qué es eso?")
7. Pone 2 palabras juntas ("más galleta", "no jugo", "libro de mamá")
8. Utiliza muchos diferentes sonidos de las consonantes al principio de las palabras.

2 a 3 años

1. entiende diferencias de significado ("ir - parar", "en contra", "gran-pequeño", "arriba-abajo")
2. Sigue dos solicitudes ("Obtener el libro y ponerlo sobre la mesa.")
3. tiene una palabra para casi todo
4. utiliza 2-3 palabra "frases" que hablar y pedir cosas
5. discurso se entiende por los oyentes familiares mayoría de las veces
6. a menudo pide o dirige la atención a los objetos nombrándolos

3 a 4 años

1. te oye cuando se llama desde otra habitación
2. oye la televisión o la radio al mismo nivel de sonoridad como otros miembros de la familia
3. entiende preguntas simples de "¿dónde?" "¿Quién?", "¿Qué?"
4. habla de las actividades en la escuela o en casas de amigos
5. usualmente habla fácilmente sin repetir sílabas o palabras
6. personas fuera de la familia suelen entender el discurso del niño
7. utiliza un montón de frases que tienen 4 o más palabras

4 a 5 años

1. presta atención a un cuento y responde a preguntas sencillas sobre ella
2. oye y entiende la mayor parte de lo que se dice en el hogar y en la escuela
3. voz suena clara al igual que otros de los niños
4. utiliza frases que le dan un montón de detalles (por ejemplo, "Me gusta leer mis libros.")
5. cuenta historias que se pegan al tema
6. dice la mayoría de los sonidos correctamente, excepto unos pocos, como, l, s, r, v, z, j, ch, rr
7. utiliza gramática como un adulto

¿Cómo puedo ayudar a mi niño que tiene líquido en el oído medio persistente?

Promover un ambiente saludable

Estas sugerencias le ayudarán a todos los niños a mantenerse saludables. Pueden ser especialmente importantes para los niños que tienden a tener infecciones del oído y líquido en el oído.

- * Lávese las manos de niños y adultos después de sonarse la nariz o ir al baño. Esto le ayudará a luchar contra la propagación de gérmenes.
- * Limpie los juguetes que han estado en la boca de un niño antes de que otro niño juegue con ellos.
- * Sigue instrucciones para administrar medicamentos por lo que se da a tiempo y durante todo el tiempo que se recomienda.
- * Si es posible, amamante durante al menos los primeros cuatro a seis meses de vida para reducir el riesgo de otitis media.
- * Alimentar con botella en posición vertical o ligeramente inclinado. Mecer al niño en su regazo con la cabeza levantada. Un niño no debe ser puesto a la cama con un biberón. Una botella no debe ser apoyada en la cama. Estas prácticas pueden hacer que el líquido de la botella que subir un pequeño tubo que lleva al oído medio, haciendo que el líquido del oído medio.
- * Mantenga a los niños alejados del humo. El humo del cigarrillo aumenta el riesgo de enfermedades del oído medio de un niño.
- * Si es posible, poner a los niños en pequeños grupos en lugar de grandes grupos de niños. Resfriados pasar más fácilmente en grupos grandes, y los resfriados en niños pequeños puede conducir a líquido en el oído medio.



Cómo ponerse en contacto con nosotros

Llamar (256) 859-4900

Enviar por fax (256) 859-4332

Stephanie Eger

Coordinador del Proyecto

Amelia Hardin

Dee McNalley

Especialistas en Desarrollo

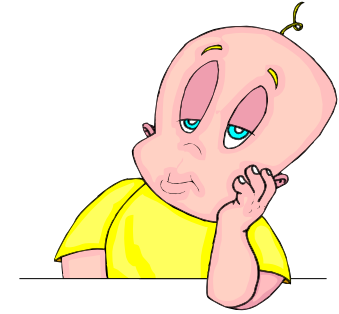
Mejora de cuidado de niños con un equipo de formación propósito



United Cerebral Palsy

**Comprendiendo Discapacidades
Creando Oportunidades**

Todo Sobre Infecciones del Oído



La otitis media, una inflamación del oído medio (detrás del tímpano), es una de las enfermedades más comunes de la infancia. Hay dos tipos diferentes de otitis media. Cualquiera puede ocurrir en uno o ambos oídos.

La mayoría de los niños tendrán por lo menos un episodio de otitis media en un año de edad. Y el 10-20 por ciento de los niños tendrá otitis media tres o más veces, con el líquido que dura un promedio de un mes a cada vez. Líquido del oído persistente es más común en niños menores de dos años, pero se puede observar en niños mayores de dos.

El espacio del oído medio detrás del tímpano por lo general contiene aire. Cuando hay líquido en este espacio, puede causar que los huesos en el oído medio no vibren correctamente. Esto puede causar una pérdida temporal de la audición leve.

La pérdida de audición leve dura hasta que el líquido se ha ido. Debido a que esto puede ocurrir cuando su hijo está aprendiendo a hablar, las familias y los proveedores de atención médica pueden tener preocupaciones.

Se adjunta una lista de comprobación para ver si su hijo está alcanzando los hitos del desarrollo del lenguaje.

**FINANCIADO POR EL
DEPARTAMENTO DE RECURSOS
HUMANOS**