

TDA o TDA/H es generalmente considerado como un trastorno neurobiológico. Los investigadores creen que los síntomas de TDA y TDA/H son causados por los productos químicos en el cerebro no funciona correctamente. Se caracteriza por la incapacidad de mantener atención, impulsividad e hiperactividad.

Los síntomas deben estar presentes durante al menos seis meses en un grado que es incompatible con el nivel de desarrollo de un niño. Además, algunos de los síntomas deben estar presentes antes de siete años de edad, y en dos o más opciones (por ejemplo, en la escuela, valores sociales y casa). Por lo menos 6 síntomas son necesarios para el diagnóstico de un médico. \*\* Si su hijo presenta al menos 6 síntomas en cualquiera de las categorías, póngase en contacto con su pediatra o médico.

#### **A continuación, se enumeran los síntomas más comunes de INATENCIÓN (por lo menos 6 es necesario)**

- \* No suele dar mucha atención a los detalles o comete errores
- \* A menudo tiene dificultad para sostener la atención en las tareas o actividades de juego
- \* A menudo no escuchar cuando se les habla directamente
- \* No suele seguir a través de instrucciones o no para finalizar el trabajo
- \* A menudo tiene dificultades para organizar tareas y actividades
- \* A menudo evita, le disgusta o renuentes a participar en tareas que requieren esfuerzo mental sostenido
- \* A menudo perder las cosas
- \* Frecuencia distraídos por estímulos extraños
- \* A menudo olvidadizo en las actividades diarias

#### **A continuación, se enumeran los síntomas de HIPERACTIVIDAD e IMPULSIVIDAD (por lo menos 6 es necesario)**

- \* A menudo se mueve en exceso con las manos o los pies o retuerce en el asiento
- \* A menudo tiene dificultad para permanecer sentado cuando así lo requiera
- \* A menudo corre o sube excesivamente
- \* A menudo tiene dificultades para jugar tranquilamente
- \* A menudo "sobre la marcha"
- \* A menudo habla excesivamente
- \* A menudo sopetón respuestas a las preguntas antes de que se hayan completado
- \* A menudo tiene dificultad para esperar a su vez
- \* A menudo interrumpe o se inmiscuye otros

#### **Las técnicas proactivas para agregar los desafíos de TDA o TDA/H**

Los niños con TDA o TDA/H tienen patrones de atraer las respuestas negativas. Este establece las ruedas en movimiento para que se conviertan en bloqueado a convertirse en hipersensibles e hipercríticos de sus propias experiencias. Como padres, nuestro trabajo es enseñarles habilidades para evitar caer en esa trampa. Tenemos que ayudarles a aprender perspectiva adecuada, así como señalar los aspectos positivos de su comportamiento. En caso contrario, se esperan su socialización los esfuerzos para dejar incluso antes de comenzar.

(cont.)



Una de las técnicas más exitosas para las personas con TDA o TDA/H es reconocimiento dinámico. Sencillamente, es lo opuesto a señalar con el dedo y criticar. Es decir, observar a alguien en el acto de hacer el bien. Cuando los padres señalar los aspectos positivos del comportamiento y las decisiones de sus hijos, el comportamiento es más probable que se repita. Los padres beneficiarse del reconocimiento dinámico ya que demostrar a nuestros niños su autoestima y darnos oportunidades para alabar las acciones dignas. La familia pronto vive una profecía auto-cumplida. Cuando alabamos comportamiento positivo, podemos ver más conductas positivas. Lo contrario se puede observar en los niños que nunca se refuerzo positivo.

Comenzar a la hora de seleccionar una o dos áreas donde es necesario mejorar. Trabajar de manera diligente en ofrecer comentarios positivos en estas zonas de destino. Después de dos semanas, su niño con TDA/H que han logrado avanzar hacia la incorporación de las felicito de comportamientos en su rutina diaria, en el que puedes elegir diferentes comportamiento que reconocimiento dinámico.

Nos esforzamos para que por lo menos la misma cantidad de energía discutiendo con éxito, logros positivos como lo hace recordar a normas y objetivos. Hablar sobre la manera en que él/ella podría haber hecho mejor las opciones, o manejar frustraciones mientras se juega con un amigo, por ejemplo. A continuación, final de la nota de optimismo para felicitar al niño, por ejemplo, en su amabilidad y hospitalidad durante la visita. Es nuestro deber para reforzar nuestras expectativas y reglas. Es igualmente importante que podamos señalar comportamientos deseados. El humor es otra técnica valiosa que difumina las situaciones potencialmente explosivas. Y redirigir su niño a otro tema o actividad, su difícil presente en algo completamente diferente.

## ¿Sabía que...?

- \* TDA/H es de 5 a 7 veces más común en los niños
- \* TDA/H se produce en las personas de todos los niveles de la inteligencia
- \* TDA/H tiende a correr en las familias, y hay una asociación con una historia familiar de alcoholismo y/o la depresión
- \* Niños con TDA/H a menudo muestran una considerable habilidad actividades artísticas, pero puede tener dificultades para formar símbolos (por escrito) a menos que "dibujo", yendo muy despacio y precisamente

## Pensamientos Finales

Aunque la mayoría no lo superan con TDA/H, las personas aprenden a adaptarse y vivir una vida plena. Con las combinaciones eficaces de la medicina, la aportación de nuevos conocimientos especializados y apoyo emocional, las personas con TDA/H puede desarrollar formas de controlar su atención y reducir al mínimo sus conductas disruptivas. A medida que crecen, con ayuda de sus padres y los médicos, los niños con TDA/H mejoran sus habilidades para reprimir su hiperactividad y usarla en una forma socialmente más aceptable.

Todas las personas con TDA/H tienen talentos naturales y habilidades que pueden aprovechar para crear vidas y carreras para ellos. De hecho, muchas de las personas con TDA/H incluso sentir que sus patrones de comportamiento les dan ventajas únicas y a menudo desconocidas. Las personas con TDA/H tienden a ser saliente y listo para la acción. Debido a la búsqueda de excitación y estimulación, muchos tienen éxito en los negocios, los deportes, la construcción, y para hablar en público. Debido a su capacidad de pensar en muchas cosas a la vez, muchos han ganado prestigio como artistas e inventores. Muchos eligen trabajo que les da libertad para moverse y liberar el exceso de energía. Pero algunos encontrar maneras de ser más silenciosos y eficaces en las carreras más sedentarias.



## Información proporcionada por:

### Childcare Enhancement With A Purpose (CCEP)

**Stephanie Eger**  
*Coordinador del Proyecto*

**Amelia Hardin**  
**Dee McNalley**  
*Especialistas en Desarrollo*

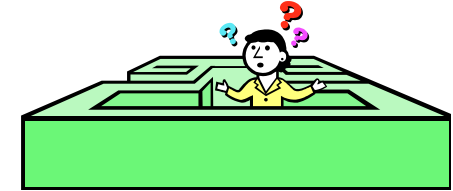
**United Cerebral Palsy  
of Huntsville & TN Valley**  
**256.859.4900**



**United Cerebral Palsy**

**Comprendiendo Discapacidades  
Creando Oportunidades**

# Información sobre TDA o TDA/H



A tener TDA (Trastorno por Déficit de Atención) o TDA/H (Déficit de Atención con Hiperactividad Trastorno) es como se pone en una habitación oscura con las cosas esparcidas por todo el recorrido. Usted no recibe una linterna, pero hace todo el mundo. Viaje alrededor de la habitación, encontrando cosas, hasta que finalmente obtenga el diseño de la habitación. Ahora, alguien le mueve a una nueva habitación, y el proceso comienza de nuevo.

Es como tener un remolino en su mente. Parece que todo se funde en todo y nada permanece. Algunas personas han comparado la sensación de ver que alguien cambie los canales en el televisor cada pocos segundos. Usted puede obtener una idea general de lo que está sucediendo, pero que usted pierda la mayoría de los contenidos. Las personas con TDA o TDA/H tienden a ser socialmente ciego. Pueden perder las reglas y las estructuras que ven otras personas mucho más fácilmente.

En la última década, los científicos han aprendido mucho acerca de la causa de la enfermedad y ahora son capaces de identificar y tratar a las personas que la padecen. Aquí hay alguna información que podría resultar útil para usted si usted tiene inquietudes acerca de su hijo está muy "activo".

**FINANCIADO POR EL  
DEPARTAMENTO DE RECURSOS  
HUMANOS**