

¿Sabía? (Continuado)

Estudios estiman que tanto como el 90% de lo que los niños aprenden es atribuible a la recepción de conversaciones incidentales a su alrededor. (Flexer, 1993).

37% de los niños con pérdida auditiva mínima falla al menos un grado/año (Bess, 1998).

Todos los niños pueden ser evaluados para la pérdida auditiva. Incluso los niños que están a solo minutos de edad pueden tener su oído evaluada mediante exámenes que están seguros, indolores y fáciles de administrar.

Estudios recientes de NIH han demostrado que los niños con pérdida auditiva que se identifican y reciben intervención temprana antes de seis meses de edad desarrollan significativamente mejor capacidad de lenguaje que los niños identificados después de seis meses de edad.

La edad promedio de identificación de hipoacusia de aparición temprana en los EEUU es de dos años de edad.

¿Qué tipos de pérdida auditiva se encuentran en los niños?

Básicamente, hay tres tipos de pérdida auditiva. El tipo de pérdida auditiva es permanente y es el resultado de algo que afecta el oído interno o el nervio que trata de la audición (nervio auditivo) se llama pérdida auditiva neurosensorial. Hay muchas causas diferentes de pérdida auditiva neurosensorial como genética, medicamentos, ruido e infecciones congénitas. En el 50% de los casos de pérdida auditiva congénita, una causa nunca se encuentra. Pérdida de audición congénita está presente en tres a seis de cada 1000 recién nacidos y es detectable en el nacimiento. La pérdida auditiva neurosensorial también puede desarrollarse posteriormente en la vida por varias razones, una de esas es la exposición excesiva a ruidos fuertes.

Otro tipo de pérdida auditiva se llama pérdida auditiva conductiva. Pérdida auditiva conductiva es el resultado de algo que afecta al exterior o asociados de oído medio, tales como infecciones del oído con líquido en el espacio del oído medio. Infecciones del oído medio son la segunda razón más común los niños ven a los médicos. Las infecciones del oído medio son la segunda causa más común ver a los niños los médicos. Cualquier momento en que los niños tienen infecciones del oído medio con el líquido en sus oídos, tienen una pérdida de audición que acompaña. Otras causas comunes de pérdida de audición conductiva incluyen el exceso de cera, cuerpos extraños, o el hinchazón del canal auditivo. En la mayoría de los casos, pérdida de la audición conductiva puede ser tratada, ya sea médica o quirúrgicamente, y no son permanentes. Por último, mezcla pérdidas auditivas son combinaciones de pérdidas neurosensoriales y de audición conductiva.

¿Mi hijo ha tenido frecuentes infecciones del oído medio; esto afecta su oído?

Una infección del oído medio, o la otitis media, es causada por una infección bacteriana o viral que afecta al oído medio. Las infecciones del oído medio que están asociados con el líquido en el espacio del oído medio puede provocar una leve pérdida de la audición. Esta pérdida auditiva es de aproximadamente 20 dB pérdida de la audición, y es similar a lo que suena como si se fuera a poner dos dedos en los oídos y hablar. Todo se oye de forma apagada. Cualquier tipo de infección de las vías respiratorias superiores, tales como el resfriado común, infecciones de oído o alergias, pueden causar este tipo de pérdida auditiva. Los niños pequeños son especialmente susceptibles a este tipo de infecciones debido a que sus trompas de Eustaquio son más pequeñas y colocado de forma distinta que a los adultos.

El niño de escuela primaria promedio tiene alrededor de siete infecciones de las vías respiratorias superiores en un año. Esto es importante, porque la pérdida de la audición puede durar varias semanas o incluso meses, y afectan a la capacidad de aprender en un aula para el niño. Un niño con este tipo de pérdida de la audición puede perder hasta 30 - 50 por ciento de lo que dice un profesor de aula.

Si las infecciones del oído de su hijo se tratan de una manera adecuada y siempre resolver con el tratamiento, es poco probable que ello dé lugar a una pérdida permanente de la audición. Sin embargo, es importante que los niños deban ser vistos y seguidos muy de cerca por un médico o a un audiólogo para estos tipos de infecciones para evitar un daño permanente.

¿Cómo puedo saber si mi hijo tiene una pérdida auditiva?

Pérdida de la audición es invisible, y los signos de la pérdida de audición son sutiles en los niños pequeños. Las siguientes son las directrices para los niños con audición normal; si el niño no está llegando a estos hitos, se debe consultar al médico o a un audiólogo para ser sometido a pruebas de audición.

Mi hijo es un recién nacido. ¿Los niños tan jóvenes pueden ser evaluados por la pérdida de la audición?

Absolutamente. Los niños de cualquier edad pueden tener un examen de su auditiva. Los niños, incluso los minutos de antigüedad pueden ser controlados por pérdida de la audición. Los recién nacidos pueden ser probados por varios métodos que no son invasivas, informatizado y tomar sólo un corto período de tiempo. Cuanto antes se diagnostica a un niño con una pérdida auditiva, cuanto antes que se puede obtener tratamiento apropiado, y por lo tanto desarrollar las habilidades del habla y del lenguaje junto con sus compañeros.

¿Qué debo hacer si sospecho que mi hijo tiene una pérdida auditiva?

La primera cosa que hay que hacer si sospecha una pérdida de la audición de su hijo es tener un examen de su audición. Comenzar por llevar a su hijo a su médico de atención primaria, que deben examinar a su hijo e interactuar con él o con ella.

(continuado)

Su médico le preguntará varias preguntas en cuanto a la historia familiar de la pérdida auditiva, los antecedentes médicos de su familia y su hijo, y sus inquietudes acerca de por qué usted cree que su niño tiene una pérdida auditiva. El médico de atención primaria, a continuación, vaya a ver a un otorrinolaringólogo y/o a un audiólogo que llevará a cabo una serie de pruebas para evaluar la audición de su hijo. Los padres son los que más frecuentemente sospecha pérdida de audición en los niños, los profesionales de la salud. Confía en sus instintos, y si usted está preocupado por la pérdida de la audición del niño, tener su examen de audición por un audiólogo.

¿Qué puedo esperar para mi hijo si tiene una pérdida de audición?

Hay muchas opciones disponibles para los niños con pérdida auditiva. Los niños desde los tres meses de edad puede estar equipado con audífonos. Los niños con pérdida auditiva profunda utilizan implantes cocleares. Las opciones que existen por lo que respecta a los modos de comunicación, así, desde auditivo-oral, auditivo-verbal, y la palabra complementada, con el lenguaje de señas estadounidense y Comunicación Total. El libro de sordera por Sue Schwartz, Ph.D. proporciona a los padres con una sólida formación en cada una de estas opciones.

Es fundamental para diagnosticar hipoacusia en los niños tan pronto como sea posible, de modo que la amplificación se puede utilizar para obtener el sonido al cerebro en desarrollo del niño tan pronto como sea posible. Los niños que son diagnosticados antes de seis meses de edad, y equipado con audífonos o implantes cocleares, junto con vigorosas rehabilitación del habla, el lenguaje y la auditiva, desarrollan cerca de, o a la misma velocidad --como el resto de sus pares. La clave es su diagnóstico precoz, intervención temprana y desarrollo temprano del cerebro.

¿Ruidos fuertes pueden afectar la audición en los niños?

Sí, es importante para proteger todo lo que tiene un niño o un adulto. Sonidos muy fuertes pueden dañar la audición de uno, y lo pueden hacer permanentemente. La exposición a ruido alta intensidad puede causar daños permanentes en el oído interno. Los auriculares, los conciertos de rock, vídeo juegos, y sonidos muy fuertes deben evitarse siempre que sea posible y si es inevitable, orejeras deben ser usadas durante la exposición. Es más importante que nunca para evitar este innecesario tipo de pérdida de audición... a través de la prevención.

¿Qué tipo de modificaciones se pueden hacer en un aula para los niños con pérdida auditiva?

Hay muchas modificaciones que se pueden realizar en el aula para ayudar a los niños con pérdida auditiva. En conjunción con los audífonos o implantes cocleares, hay modificaciones que se pueden hacer en el aula misma para que sea un entorno favorable acústica.

Información obtenida de: www.agbell.org

****Banderas Rojas****

El nacimiento a 4 meses:

- La mayoría de los bebés son sorprendidos por fuertes repentinos sonidos
- cuando está durmiendo en una habitación tranquila, el bebé se mueve o se despierta con el sonido de las voces o sonidos
- Los bebés parecen calmarse cuando están llorando, ni siquiera por un instante, en el sonido de la voz de la madre
- Los bebés visto a reconocer la voz de su madre mejor que otras voces
- En un período de tres a cuatro meses, los bebés se giran la cabeza hacia un sonido

4 a 8 meses:

- Los bebés se giran la cabeza y los ojos hacia un sonido cuando el sonido proviene de fuera de la visión periférica del niño
- Los bebés comienzan a disfrutar del sonido de juguetes musicales (sonajas, campanas, etc.)
- En aproximadamente seis meses de edad, los bebés comienzan los murmullos en respuesta a alguien hablar con ellos

8 a 12 meses:

- Las voces de los bebés pasan hacia arriba y hacia abajo al vocalizar
- Los bebés giran directamente hacia un objeto que hace ruido suave, o a la llamada de su nombre
- Los bebés parecen disfrutar de la música y responder por escuchar, rebote, o "cantando" a lo largo

12 a 16 meses:

- Los niños entienden muchas palabras y hablan alrededor de 25 palabras

18 a 24 meses:

- Los niños sufren un "nombre explosión", que comienzan a comprender que todo tiene una palabra que va y se empieza a hablar frases de dos palabras. Los niños saben de alrededor de 100-200 palabras

24 a 36 meses:

- Los niños empiezan a hablar más en oraciones y saben de alrededor de 200-400 palabras.



Información proporcionada por:

**Childcare Enhancement
With A Purpose
(CCEP)**

**Stephanie Eger
Coordinador del Proyecto**

**Amelia Hardin
Dee McNalley
Especialistas en Desarrollo**

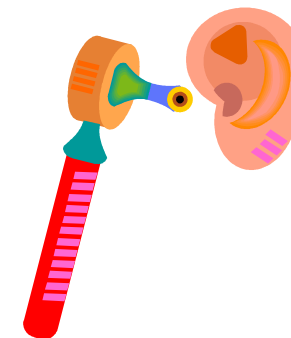
**United Cerebral Palsy
of Huntsville & TN Valley
256.859.4900**



United Cerebral Palsy

**Comprendiendo Discapacidades
Creando Oportunidades**

Hechos sobre la pérdida auditiva en los niños



¿Ya sabía?

Pérdida de la audición es la anomalía congénita más frecuente en los recién nacidos y que, sin embargo no todos los recién nacidos son probados rutinariamente.

Alrededor de tres por cada 1000 bebés nacen con una importante pérdida de la audición, y muchos más niños nacen con formas más leves de la pérdida de audición (White, Mehl, and Thompson, 1998).

14,9 % De los niños estadounidenses entre las edades de seis y diecinueve años de edad tienen una apreciable pérdida de audición en uno o ambos oídos (Niskar et. al., 1998).

El grado de pérdida de la audición puede ser educativo la desactivación de los niños. Incluso los niños con leve a moderada pérdida de la audición puede perder hasta un 50% de clase. Pérdida de la audición no administrada en los niños puede afectar a su discurso, el idioma y la educación, así como la propia imagen y el desarrollo social y emocional.

(Continúa en el interior)

FINANCIADO POR EL DEPARTAMENTO DE
RECURSOS HUMANOS