

¿Cuáles son las habilidades motoras gruesas?

Habilidades motoras gruesas usan los grupos de musculares grandes, como el movimiento de las piernas y los brazos. Las habilidades motoras finas son las habilidades que se ocupan el uso realizado de las manos.

Etapas de desarrollo son escalones; uno tras otro y, por lo tanto, el orden de los acontecimientos en la mayoría de los niños por lo general es la misma, cuando la velocidad de avance puede variar.

Aquí está una lista típica de desarrollo motor para ver si su niño está progresando en la vía.



Nacimiento a 11 meses

1. se extiende ambas piernas cuando se está acostado en el abdomen
2. zapatilla mutuamente (por ejemplo, una pierna, luego la otra) cuando está acostada en su espalda
3. rueda de su lado a su espalda
4. si es sostenido en posición vertical, tendrá algo de peso en las piernas
5. cuando está acostado en el abdomen, levanta su cabeza con el apoyo de los antebrazos
6. cuando se tira a sentado, sostiene la cabeza con apoyo de sus antebrazos
7. trae las manos juntas cuando está acostado en su espalda
8. apoyos para arriba en los codos y empuja a las manos cuando se está acostado en el abdomen
9. atiende a los objetos mientras manipulaba
10. se sienta con apoyo
11. rueda desde la espalda hasta el estómago
12. cuando en el estómago, alcanza con una sola mano, mientras teniendo peso en el otro antebrazo
13. cuando en la espalda, lleva a la boca pies
14. rebote en pie cuando es apoyando
15. rueda en ambos lados
16. pivotes en el abdomen
17. se sienta solo durante 30 segundos mientras se juega con un juguete
18. se tira a la posición sentada mientras se agarra los dedos de adultos
19. se sienta solo sostenidamente, inicialmente con una amplia base de apoyo
20. está parado solo por apoyo de un objeto
21. tira a la posición de pie

12 meses a 23 meses

1. Se mueve hacia sentado sin asistencia
2. empuja un juguete bajando una pendiente
3. utiliza una cuerda para obtener objetos visibles
4. intencionalmente pone objeto en el contenedor
5. recoge pequeños objetos con el pulgar y el índice
6. Se mueve de pie a estar sentado de forma controlada
7. tuerce los juguetes simples con una manija
8. pone formas redondas y cuadradas en un tablero de formas cuando se presenta simultáneamente
9. Empuja un juguete mientras camina

24 meses a 35 meses

1. Al estar de pie, se pone en cuclillas abajo, y se levanta una vez más, sin perder el equilibrio
2. coloca los granos en una cadena
3. pliegues, lágrimas y desempaqueta papel
4. crea torres
5. pone clavijas (redondas y cuadradas)
6. sentadilla mientras jugando
7. se arrastra hacia atrás abajo escaleras
8. garabatos espontáneamente
9. se desenrosca y sustituye una tapa
10. hace bola, tarta y serpiente con arcilla

36 a 47 meses

1. camina hacia atrás
2. paseos por las escaleras un pie en un paso
3. se encuentra en uno de los pies momentáneamente
4. paseos en triciclo
5. sube a equipo de juego bajo
6. cortes entre las líneas
7. dibuja en la ruta laberinto
8. dibuja figuras geométricas
9. camina con los brazos de oscilación y las piernas libremente en patrón cruzado similar al patrón de un adulto
10. capturas una pelota de posición de brazo recto, atrapando la pelota contra el pecho
11. dibuja la figura humana o la cara con características
12. tiene un lápiz entre los primeros 2 dedos y el pulgar (es decir: agarrar de los adultos)

48 meses a 71 meses

1. camina subir y bajar escaleras, con un pie en el paso
2. salta sobre un solo pie
3. da volteretas
4. camina talón a la punta del pie hacia adelante sin perder el equilibrio
5. saltos de un pie de 5 a 10 segundos, sin soporte
6. salta sobre los objetos de hasta 6 pulgadas de alto, y termina con los pies juntos
7. comprime un tubo (pasta dental)
8. coordinada el movimiento entre los dedos y el pulgar
9. completa ocho piezas de una rompecabezas sin forma
10. galopa, uno de los pies adelante y transfiere su peso paulatino y uniformemente
11. dibuja entre las líneas
12. dibuja partes del cuerpo (ocho)
13. usa columpios manteniendo dinámica propia, utiliza las piernas para impulsar sí mismo
14. corta y pega
15. cortes de formas geométricas simples con la ayuda de tijeras
16. lleva líquidos sin derramar
17. cae un balón y patadas hacia adelante antes de que golpee el piso
18. salta cuerda por sí mismo



Información proporcionada por:

**Childcare Enhancement
With A Purpose
(CCEP)**

**Stephanie Eger
Coordinador del Proyecto**

**Amelia Hardin
Dee McNalley
Especialistas en Desarrollo**

**United Cerebral Palsy
of Huntsville & TN Valley
256.859.4900**



United Cerebral Palsy

**Comprendiendo Discapacidades
Creando Oportunidades**

Etapas del desarrollo motor



Hay una gran variedad en las edades en que los niños aprenden las habilidades motoras finas y gruesas. Como cuidadores, tratamos de no comparar los niños, pero alentar a cada niño a su propio ritmo.

Sin embargo, el conocimiento del patrón típico y velocidad de desarrollo de los bebés y los niños pequeños, es esencial. Tenemos que ser capaces de reconocer cuando el progreso/rendimiento de un niño está fuera de la gama normal por lo que podemos referir una evaluación más precisa. Cuanto antes nos ayude a un niño, mejor el resultado.

**FINANCIADO POR EL
DEPARTAMENTO DE RECURSOS
HUMANOS**