

La Lista de Verificación de Desarrollo Visual Preescolar, que sigue algunas notas generales a continuación, puede ayudarle a saber dónde está su hijo en la escala de desarrollo de las habilidades visuales. Debido a que la secuencia del desarrollo del niño es más importante que la edad en que una destreza en particular desarrollado, todas las edades dadas en el lista de verificación son aproximadas. Si su hijo va a la zaga de la escala en más de cuatro a seis semanas en el tiempo desde el nacimiento hasta los dos años, debe buscar la ayuda profesional para asegurar el desempeño exitoso de su hijo en su futuro académico.

### **Aspecto de los ojos**

La mayor parte de las condiciones observadas cogerá inmediatamente su atención. Sin embargo, ninguna de estas condiciones nunca se debe permitir que continúe. Los niños no "superan" retrasos o deficiencias en el desarrollo. La condición física básica de los ojos debe ser normal, y los ojos sanos, si su niño va a desarrollar las habilidades visuales necesarias para el logro en el aula.

**Nota especial:** Los padres se convierten alarmado con frecuencia al ver uno de los ojos de sus hijos que aparecen a su vez adentro hacia la nariz del niño. Cuando el niño es muy pequeño, y el puente de la nariz es todavía muy plana y amplia, esto puede dar una falsa apariencia de un ojo cruzado. Mire cuidadosamente fotos de su hijo, y si las reflexiones de la bombilla de flash de la cámara se centran en la pupila (el, centro redondo negro de cada ojo), probablemente hay pocos motivos de preocupación. Sin embargo, si esta reflexión no está en el centro del ojo, la atención profesional se debe buscar inmediatamente. No dude en ponerse varias opiniones para su niño en estas edades tempranas. Hay varios procedimientos probados clínicos (no quirúrgicos) para aliviar la mayor parte de estos problemas, y la cirugía siempre debe ser el último recurso.

**Esta lista** ha sido elaborada por optometristas de desarrollo y educadores informados para ayudarle a asegurar que su niño tiene éxito y el placer disponibles en todos los cursos académicos que se avicinan. Será bueno para los dos.

### **Aspecto de los ojos:**

- \* Enrojecimiento inusual de los ojos
- \* Enrojecimiento inusual de párpados
- \* Párpados costrosos
- \* Los orzuelos o llagas, en los párpados
- \* Lagrimeo excesivo
- \* Inusual caída del párpado
- \* Un ojo gira en o con la fatiga

### **Evidencia de malestar:**

- \* Frotamiento excesivo de los ojos
- \* Evita la luz brillante
- \* Mantiene los ojos cerrados demasiado tiempo

### **Espectáculos visuales esperados:**

Nacimiento a 6 semanas de edad:

- \* Mira fijamente al que rodea cuando está despierto
- \* Momentáneamente mantiene la mirada en la luz brillante o un objeto brillante
- \* Parpadea en flash de la cámara
- \* Los ojos y la cabeza se mueven juntos
- \* Un ojo puede parecer girado a veces

### **8 a 24 semanas:**

- \* Ojos comienzan a moverse más ampliamente con menos movimiento de la cabeza
- \* Ojos comienzan a seguir objetos o personas en movimiento (de 8 a 12 semanas)
- \* Mira rostro de los padres cuando se habla (10 a 12 semanas)
- \* Empieza a mirar propias manos (12 a 16 semanas)
- \* Ojos mueven en la inspección activa de entorno (18-20 semanas)
- \* Mientras está sentado, mira las manos, alimentos, botella (18-24 semanas)
- \* Ahora que buscan y ver objetos más distantes (20-28 semanas)

### **30 semanas a 48 semanas:**

- \* Puede girar los ojos hacia adentro, mientras que la inspección de las manos o los juguetes (28 a 32 semanas)
- \* Ojos más móviles y se mueven con movimientos mínimos de cabeza (30 a 36 semanas)
- \* Mira actividades por períodos más largos de tiempo (30-36 semanas)
- \* Se ve para los juguetes que cae (32-38 semanas)
- \* Visualmente examina juguetes que él puede sostener (32-38 semanas)
- \* Se arrastra hacia un juguete favorito que puede contener (40-44 semanas)
- \* Mueve ojos alrededor de la habitación para ver lo que está pasando (44-48 semanas)
- \* Visualmente responde a las sonrisas y la voz de los demás (40-48 semanas)
- \* Cada vez más de la inspección visual de objetos y personas (46 a 52 semanas)

### **Espectáculos visuales esperados:**

#### **12 meses a 18 meses:**

- \* Ahora usando las dos manos y visualmente dirigiendo actividad de mano (12-14 meses)
- \* Visualmente interesados en imágenes simples (14-16 meses)
- \* A menudo sostiene objetos muy cerca de los ojos para inspeccionar (14-18 meses)
- \* Puntos a objetos o personas que utilizan palabras como "mira" o "ver" (14-18 meses)
- \* Se ve por e identifica imágenes en los libros (16-18 meses)

#### **24 meses a 36 meses:**

- \* De vez en cuando inspecciona visualmente sin necesidad de tocar (20-24 meses)
- \* Sonrisas, brillo facial cuando visitas objetos y personas favoritas (20-24 meses)
- \* Le gusta ver el movimiento de las ruedas, batidor de huevos, etc. (24-28 meses)
- \* Mira propia mano mientras garabateo (26-30 meses)
- \* Visualmente explora y novillos propio caminando y escalando (30-36 meses)
- \* Mira e imita a otros niños (30-36 meses)
- \* Ahora se puede empezar a mantener colorear en el papel (34-38 meses)
- \* "Lee" imágenes en los libros (34-38 meses)

#### **40 meses a 48 meses:**

- \* Trae cabeza y los ojos cerca de la página del libro, mientras que la inspección (40-44 meses)
- \* Dibuja y nombra círculo y una cruz en el papel (40-44)
- \* Puede cerrar los ojos a pedido, y puede ser capaz de guiñar un ojo (46-50 meses)

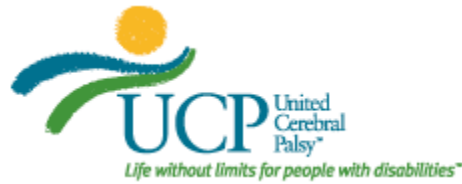
## 4 años a 5 años:

- \* Utiliza los ojos y las manos bien y en el aumento de la habilidad
- \* Se mueve y rueda los ojos de una manera expresiva
- \* Dibuja y nombra las imágenes; colores dentro de las líneas
- \* Corta y pega bastante bien en las fotografías simples
- \* Copia formas simples y algunas letras
- \* Puede colocar pequeños objetos en aberturas pequeñas
- \* Visualmente alerta y observador del entorno; habla de lugares, objetos o personas vistas en otros lugares
- \* Muestra creciente interés visual en nuevos objetos y lugares

Más del 98 por ciento de todos los bebés nacen con órganos de ver sanos y normales - los ojos. Muchas autoridades creen que esta alta tasa de normalidad se debe a que los ojos y el sistema visual son tan importantes para los seres humanos.

Sin embargo, la salud normal y la estructura de los ojos no garantizan que su hijo va a ser capaz de utilizar esos ojos de manera eficiente en el mundo que debe ver e interpretar. El salón de clases, en lo que su hijo entra en torno a la edad de seis años, exige mucho de la visión de un niño. Esta aula, y sus tareas especiales, exige habilidades visuales y habilidades que cada niño debe aprender antes de que entre a la escuela si es que quiere tener éxito allí. Estas habilidades y destrezas se aprenden mucho mejor por su hijo preescolar cuando usted (y todos los demás que cuidan a su hijo) sabe cómo evaluar el progreso de su hijo, y cómo guiar y ayudar a este desarrollo de la visión para el futuro éxito académico.

\*\* Información obtenida por:  
[www.children-special-needs.org](http://www.children-special-needs.org)



### Información proporcionada por:

**Childcare Enhancement  
With A Purpose  
(CCEP)**

**Stephanie Eger  
Coordinador del Proyecto**

**Amelia Hardin  
Dee McNalley  
Especialistas en Desarrollo**

**United Cerebral Palsy  
of Huntsville & TN Valley  
256.859.4900**



**United Cerebral Palsy**  
**Comprendiendo Discapacidades  
Creando Oportunidades**

# Desarrollo Visual



**Esta guía está diseñada para darle suficiente información sobre el desarrollo visual para que pueda hacer observaciones inteligentes y saber cuándo, dónde y cómo ayudar a su niño en edad preescolar.**

**FINANCIADO POR EL  
DEPARTAMENTO DE RECURSOS  
HUMANOS**