

Saber compartir es una habilidad importante para llevarse bien con los demás, pero los padres no deben esperar que un niño entienda realmente "compartir" hasta los cuatro años.

**No es sorprendente que se necesita tiempo para ser capaz de compartir.**

Hay mucho que aprender. Los niños tienen que ser capaces de controlar su impulso de agarrar algo. Tienen que ser capaces de ver el punto de vista de otro niño, entender el tiempo suficiente como para sentir que está bien que esperar a lo que quieren y ser capaz de hablar lo suficiente para resolver quién obtiene qué y cuándo.

**Sea un modelo a seguir.** Si comparte y tomar turnos con su hijo, él experimentará lo bonito que es tener a alguien comparta con él, y aprenderá a hacer lo mismo con los demás.

**Los bebés y niños pequeños sólo saben que quieren algo, y lo quieren ahora.**

Los niños primero tienen que desarrollar un sentido de quiénes son, y luego comienzan a aprender acerca de la propiedad de las cosas. A pesar de que los niños disfrutan de estar cerca de otros niños, e incluso quieren hacer lo mismo, todavía quieren su propio espacio y juguetes. Todo esto es parte del aprendizaje que son los individuos, y que ellos son importantes. Los niños parecen tener reglas únicas de la propiedad, tales como, "Yo no lo quería hasta que lo tenías" o "Es mío porque yo quiero."

**Trate de que su hijo tenga suficiente espacio** para jugar junto a otro niño, pero hacer el sitio para sus propios juguetes y actividades. Cuando los niños son muy pequeños, es una buena idea tener juguetes duplicados para hacer felices a todos. Permita que su hijo piense en un juguete como "¡mío, mío, mío!" sino también alabar a su hijo cuando se deja que alguien más juego. **Describe cómo el otro niño se siente** cuando ella comparte, por ejemplo, "Juan es tan feliz que le dio una vuelta con la pelota."

**Sea un guía.** Si su hijo quiere un juguete de otro niño, le ayudara a encontrar algún otro juguete interesante o actividad, mientras tanto, para ayudar a aprender a esperar.

**Niños de tres años están en la siguiente etapa.** Pasan una buena cantidad de su tiempo de juego que se resuelve quién tendrá qué, quién hará qué y quién puede jugar. Esto es normal - es la forma en que practican las habilidades sociales necesarias para las amistades.



En unos tres años de edad, **ayude a su hijo resolverlo** con otros niños si un argumento se desarrolla durante un juguete. Esto le dará los conocimientos necesarios para trabajar con el tiempo las cosas a sí mismo.

**Hasta que usted cree que su hijo puede manejar ellos,** evitar situaciones con muchos niños. Pueden ser abrumadoras si un niño se encuentra en medio de un escenario de "todo mío".

**Ser paciente.** Sepa que se necesita tiempo para que los niños estén listos para compartir, así que no espere que su hijo sea demasiado generoso demasiado pronto. Y, ciertamente, no castigarla por no compartir o turnarse.

**A los cuatro años,** los niños son más capaces de intercambiar ambas ideas y juguetes. Les gusta dar y recibir.



**Si a los cuatro años** su hijo sigue sin cooperar con los demás, y es hostil, lo mejor es buscar ayuda. Es posible que desee hablar con un consejero sobre esto.



**Cómo ponerse en contacto con  
nosotros**

Llamar (256) 859-4900

Enviar por fax (256) 859-4332

**Stephanie Eger**  
*Coordinador del Proyecto*

**Amelia Hardin**  
**Dee McNalley**  
*Especialistas en Desarrollo*

**Mejora de cuidado de niños con un  
equipo de formación propósito**



**United Cerebral Palsy**

**Comprendiendo Discapacidades  
Creando Oportunidades**

**Información obtenida de:  
[www.investinkids.com](http://www.investinkids.com)**

# Aprendizaje a compartir



**FINANCIADO POR EL  
DEPARTAMENTO DE RECURSOS  
HUMANOS**