

## Hitos del desarrollo de la alfabetización temprana

(Centro Nacional de Reach Out and Read)

### 0 – 12 Meses

#### Motor

- ✓ Alcanza para los libros
- ✓ Libro a la boca
- ✓ Se sienta en el regazo, la cabeza constante
- ✓ Cambia páginas con ayuda de un adulto

#### Cognitivo

- ✓ Mira a las imágenes
- ✓ Vocaliza, da palmaditas a fotos
- ✓ Prefiere fotos de las caras

#### ¿Qué pueden hacer los padres?:

- ✓ Mantenga niño cómodamente, mirada cara a cara
- ✓ Siga las señales del bebé para "más" y "parar"
- ✓ Punto de y nombrar imágenes

### 12 – 18 Meses

#### Motor

- ✓ Se sienta sin apoyo
- ✓ Puede llevar a libro
- ✓ Sostiene el libro con la ayuda
- ✓ Cambia páginas del libro de planchar, varios a la vez

#### Cognitivo

- ✓ No pone cosas en la boca inmediatamente
- ✓ Puntos de fotos con un dedo
- ✓ Puede hacer mismo sonido para una imagen en particular
- ✓ Puntos cuando se le preguntó, "¿Dónde está...?"
- ✓ Se vuelve libro lado derecho hacia arriba

#### ¿Qué pueden hacer los padres?:

- ✓ Deje que el niño controle el libro
- ✓ Sea cómodo con la poca capacidad de atención del niño
- ✓ Responder a los niños indicando a leer
- ✓ Pregunte: "¿Dónde está el...?" Y dejar que el niño señale

### 18 -- 24 Meses

#### Motor

- ✓ Da vuelta las páginas del libro de planchar fácilmente, uno a la vez
- ✓ Lleva el libro alrededor de la casa
- ✓ Puede usar el libro como objeto transicional

#### Cognitivo

- ✓ nombra fotos familiares
- ✓ Rellena palabras en historias familiares
- ✓ "Lee" a las muñecas o animales de peluche
- ✓ Recita partes de cuentos conocidos
- ✓ La capacidad de concentración muy variable

#### ¿Qué pueden hacer los padres?:

- ✓ Relacionar libro con las experiencias de los niños
- ✓ Utilice libro en las rutinas y la hora de dormir
- ✓ Pregunte: "¿Qué es eso?" Y darle niño tiempo para responder
- ✓ Pausa y deje que el niño complete la sentencia

### 24 – 36 Meses

#### Motor

- ✓ Aprende a manejar páginas de papel
- ✓ va y viene en los libros para encontrar imágenes favoritas

#### Cognitivo

- ✓ Recite frases completas, a veces historias completas
- ✓ Coordina texto e imágenes
- ✓ Protesta cuando adulto dice una palabra incorrecta en una historia familiar
- ✓ Lee cuentos familiares a si mismo

#### ¿Qué pueden hacer los padres?:

- ✓ Continúa usando libros en las rutinas
- ✓ Lee al tiempo de ir a la cama
- ✓ Estar dispuesto a leer la misma historia una y otra
- ✓ Relacionar libros a las experiencias del niño
- ✓ Proporcionar crayones y papel

### 3 años y más

#### Motor

- ✓ Manejo de libro competente
- ✓ Se vuelve páginas de papel de una en una

#### Cognitivo

- ✓ Escucha a historias más largas
- ✓ Puede recontar historias familiares
- ✓ Entiende que es el texto
- ✓ Mueve un dedo por los textos
- ✓ "Escribe" nombre
- ✓ Se mueve hacia el reconocimiento de las letras

#### ¿Qué pueden hacer los padres?:

- ✓ Pregunte, "¿Qué está pasando?"
- ✓ Anime a escribir y dibujar
- ✓ Deje que los niños a contar la historia



**Información adicional acerca de la lectura se puede encontrar en los siguientes sitios web:**

Departamento de Educación de EE.UU.

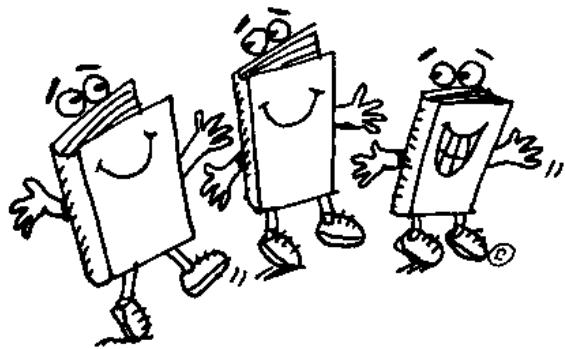
<http://www.ed.gov>

¡Prepárate a leer!

<http://www.getreadytoread.org>

Comuníquese y lea

<http://www.reachoutandread.org>



**Información proporcionada por:**

**Childcare Enhancement  
With A Purpose  
(CCEP)**

**Stephanie Eger  
Coordinador del Proyecto**

**Amelia Hardin  
Dee McNalley  
Especialistas en Desarrollo**

**United Cerebral Palsy  
of Huntsville & TN Valley  
256.859.4900**



**United Cerebral Palsy**

**Comprendiendo Discapacidades  
Creando Oportunidades**

# **Aprender a amar a leer**

Aprender a amar la lectura comienza mucho antes de que un niño aprenda a pronunciar las palabras y leer de forma independiente.

## **Lea a su hijo.**

Incluso antes del nacimiento, los niños aprenden a escuchar y responder a las palabras habladas. Leer en voz alta puede ayudar a calmar a un niño, aumentar el vocabulario, y aumentar la capacidad de atención.

**Emocionar su hijo acerca de la lectura.** Escuchar a los libros no es un tiempo para que un niño se sienta en silencio y ser aburrido. Haga que la lectura en voz alta esté emocionante (incluso si usted está re-leyendo un libro por el momento 100a) cambiando tu voz, haciendo preguntas y lectura incorrecta.

## **Un entorno de lectura rica.**

Proporcionar una variedad de materiales de lectura (libros, revistas, álbumes de fotos), ubicaciones cómodas, y el tiempo dedicado a la lectura.

## **¡Hazlo!**

Su hijo no sólo tiene que participar en actividades de lectura, sino que también tienen que ver ustedes que leen-una revista, una lista de compras, o incluso una factura.

**FINANCIADO POR EL  
DEPARTAMENTO DE RECURSOS  
HUMANOS DE ALABAMA**